

# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### **PLANEACIÓN SEMANAL 2019**





Área:	COGNITIVA	Asignatura:		·			
Periodo:	2DO PERIODO	Grado: PRE JARDIN					
Fecha inicio:	1 DE abril de 2019	1 DE abril de 2019 Fecha final: 14 de Junio					
Docente:	SARA ROLDAN			Intensidad Horaria semanal:	5		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?

#### COMPETENCIAS:

- Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura.
- Clasifica material concreto según la cantidad indicada.
- Escribe correctamente los números del 1 al 5.
- Muestra interés por los números.

# ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura.
- Clasifica material concreto según la cantidad indicada.
- Escribe correctamente los números del 1 al 5.
- Muestra interés por los números.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 1 al 5 de abril de 2019  2 8 al 12 de abril de 2019	El numero 3     Escritura y conteo del número 3     El numero 4     Escritura y conteo del número 4     El numero 5     Escritura y conteo     del número 5     Concepto dentro - fuera     Concepto muchos – pocos	Reconocer el número 3 por medio de imágenes y videos https://www.youtube.com/ watch?v=GfvAKWv8qCc https://www.youtube.com/ watch?v=FkBEPfM4PcQ  Se les dará a los niños la silueta del número 3 en cartulina, está la deberán rellenar con papel globo de color naranja — Orange.  Preparándose para la escritura del número 3, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo.  Escritura del número tres Ficha: se dibujara en el cuaderno. Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra.  Conteo y escritura del número 3. Ficha del libro: 40	3 3 3 3	<ul> <li>Videos</li> <li>Imágenes</li> <li>Aserrín</li> <li>Gelatina en polvo</li> <li>Colores</li> <li>Colbón</li> <li>Tizas</li> <li>Tijeras</li> <li>Marcadores</li> <li>Tablero</li> <li>Fichas</li> <li>USB</li> <li>Libro</li> <li>Lápiz</li> <li>Mireya</li> <li>Lana</li> </ul>	<ul> <li>Mesa redonda, conversatorio.</li> <li>Flash card (Imágenes)</li> <li>Material didáctico, institucional</li> <li>Material reciclable</li> <li>Maquetas</li> <li>Manualidades</li> <li>Juegos dirigidos</li> <li>Rompecabezas</li> <li>Exposiciones</li> <li>Escritas</li> <li>Orales</li> <li>Juegos de roles</li> <li>Auditivos</li> </ul>	<ul> <li>Reconoce el numero 3</li> <li>Relaciona la cantidad con el numero 3</li> <li>Reconoce el numero 4</li> <li>Relaciona la cantidad con el numero 5</li> <li>Relaciona la cantidad con el numero 5</li> <li>Escribe correctamente los números 3,4 y 5 siguiendo la secuencia.</li> </ul>

3 15 al 19 de abril de 2019	-	Reconocer el número 4 por medio de imágenes y videos: https://www.youtube.co m/watch?v=jyfaSxzORKc  https://www.youtube.co m/watch?v=Kg3Punw3h4 Y  https://www.youtube.co m/watch?v=9PpYB12PVkg Ficha: se dibujara en el cuaderno.	
de abril de 2019 4 22 al 26 de abril de 2019		Reconocer conteo del número 4 -se realizará un juego de conteo con la fichas del kapla. Cada uno escogerá 4 fichas y con estas deberán realizar una construcción; también Preparándose para la escritura del número 4, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo. Ficha: se dibujara en el cuaderno	
		Escritura del número 4 Ficha: se dibujara en el cuaderno.	

5 29 de Abril al 3 de Mayo de 2019	Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra.  Conteo y escritura del número 4 Ficha del libro: 50  Reconocer el número 5 por medio de imágenes y videos: https://www.youtube.co m/watch?v=esrnTgF5dbl  https://www.youtube.co m/watch?v=XoSaKYEDUN Y  https://www.youtube.co m/watch?v=ECxsXHItBZA Ficha: se dibujara en el cuaderno.		
	Se les dará a los niños la silueta del número 5, la cual deberán rellenar colorear y luego rellenar con aserrín y Mireya.		
	Preparándose para la escritura del número 5, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo. Ficha: se dibujara en el cuaderno		

6 6 al 10 de Mayo de 2019	Escritura del número 5 Ficha: se dibujara en el cuaderno. Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra.	5 5 5 5		
	Conteo y escritura del número 5 Ficha del libro: 52			
	Repaso de los números del 1 al 5, conteo y escritura. Ficha: se dibujara en el cuaderno.	1 2 3 4 5		
7 13 al 17 de Mayo de 2019	Reforzar la escritura y conteo del número 3. Ficha: numero 3 Rellenar el número 3 con plastilina siguiendo la línea como lo indica la imagen. Ficha se dibujara en el cuaderno.			
	Reforzar la escritura y conteo del número 4. Ficha: numero 4 Rellenar el número 4 con lana siguiendo la línea como lo indica la imagen. Ficha se dibujara en el cuaderno.	CLASSIC S. NAMES + 1 do ALASE AS		

8 20 al 24 de Mayo de 2019	Reforzar la escritura y conteo del número 5. Ficha: numero 5 Rellenar el número 5 con vinilo y gelatina en polvo, siguiendo la línea como lo indica la imagen. Ficha se dibujara en el cuaderno. Evaluaciones de periodo, se realizaran de forma individual y grupal.	550		
9 27 al 31 de Mayo de 2019	Se trabajara el concepto muchos – pocos. Se les harán a los niños diferentes conjuntos con materiales del nuestro entorno, juguetes, sillas, colores, dibujos, en los árboles, etc. ellos deberán identificar si hay mucho o hay pocos. Video: https://www.youtube.com/watch?v=MaQAorIn6JQ			
	Concepto muchos – pocos, se realizaran dibujos en el tablero, en estos ellos deberán identificar donde hay muchos y donde hay pocos. Ficha: se dibujara en el cuaderno.	Muchas-pacas  Colorean et bate que tierre pacas lágicas.		

	Se trabajara el concepto dentro – fuera. Se les mostrara a los niños diferentes formas de identificar dentro y fuera, esto se realizara por medio de dibujos en el tablero, dentro y fuera del aula, con las cajas de juguetes, colores, etc. Video: https://www.youtube.com/watch?v=t0vrkFr4bbs  Ficha del libro número: 3	
10 3 al 7 de junio de 2019	Concepto dentro – fuera, se realizaran dibujos en el tablero, en estos ellos deberán identificar donde hay muchos y donde hay pocos. Ficha: se dibujara en el cuaderno.	Dentro Fuera
	Saldremos al patio a jugar al patio, golosa con los números de 1 al 5, esta se dibujara con tiza en el piso.	
	Repaso de conteo y reconocimiento de los números del 1 al 5 Ficha: unir la cantidad con el número y colorear.	

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

#### ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS								
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.								
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %	Actividades de	proceso 90 %	Actitudinal 10 %					
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la	actividad y fecha	Autoevaluación	Coevaluación				

## ÁREAS BÁSICAS

	CRITERIOS EVALUATIVOS																
Son I	Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.																
	INFORME PARCIAL						INFORME FINAL										
A	Actividades de proceso 40 % Evaluaciones 25 %				Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
Descrip	Descripción de la actividad y fecha		ADN	Descripción HBA de la actividad y fecha		НВА	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descrip de l activid fech	a ad y	HB A	Autoeva.	Coeva.		
DHDHD HHDHD HDHDH DHDHD HDH																	