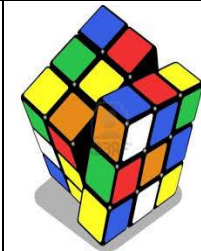




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	COGNITIVA	Asignatura:	
Periodo:	2DO PERIODO	Grado:	PRE JARDIN
Fecha inicio:	1 DE abril de 2019	Fecha final:	14 de Junio
Docente:	SARA ROLDAN	Intensidad Horaria semanal:	5


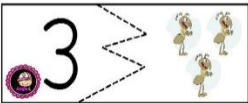
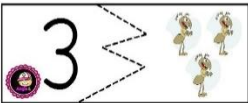
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?



COMPETENCIAS:


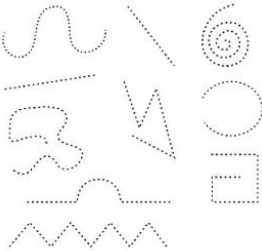
- Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura.
- Clasifica material concreto según la cantidad indicada.
- Escribe correctamente los números del 1 al 5.
- Muestra interés por los números.


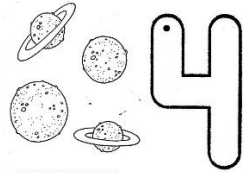
ESTANDARES BÁSICOS:



- Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura.
- Clasifica material concreto según la cantidad indicada.
- Escribe correctamente los números del 1 al 5.
- Muestra interés por los números.

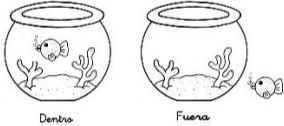
Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño												
1 1 al 5 de abril de 2019	<ul style="list-style-type: none"> El numero 3 Escritura y conteo del número 3 El numero 4 Escritura y conteo del número 4 El numero 5 Escritura y conteo del número 5 Concepto dentro - fuera Concepto muchos – pocos 	<p>Reconocer el número 3 por medio de imágenes y videos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GfvAKWv8qCc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FkBEPfM4PcQ</p>		<ul style="list-style-type: none"> Videos Imágenes Aserrín Gelatina en polvo Colores Colbón Tizas Tijeras Marcadores Tablero Fichas USB Libro Lápiz Mireya Lana 	<ul style="list-style-type: none"> Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional Material reciclable Maquetas Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones Escritas Orales Juegos de roles Auditivos 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el numero 3 Relaciona la cantidad con el numero 3 Reconoce el numero 4 Relaciona la cantidad con el numero 4 Reconoce el numero 5 Relaciona la cantidad con el numero 5 Escribe correctamente los números 3,4 y 5 siguiendo la secuencia. 												
		<p>Se les dará a los niños la silueta del número 3 en cartulina, está la deberán rellenar con papel globo de color naranja – Orange.</p>																
		<p>Preparándose para la escritura del número 3, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo.</p>																
2 8 al 12 de abril de 2019		<p>Escritura del número tres</p> <p>Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p> <p>Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra.</p>	<table border="1" data-bbox="766 1057 1039 1154"> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	3	3	3	3											
		3	3	3	3													
<p>Conteo y escritura del número 3.</p> <p>Ficha del libro: 40</p>																		

		<p>Reconocer el número 4 por medio de imágenes y videos: https://www.youtube.com/watch?v=jyfaSxzORKc https://www.youtube.com/watch?v=Kg3Punw3h4Y https://www.youtube.com/watch?v=9PpYB12PVkg Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>				
<p>3 15 al 19 de abril de 2019</p>		<p>SEMANA SANTA</p>				
<p>4 22 al 26 de abril de 2019</p>		<p>Reconocer conteo del número 4 -se realizará un juego de conteo con la fichas del kapla. Cada uno escogerá 4 fichas y con estas deberán realizar una construcción; también Preparándose para la escritura del número 4, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo. Ficha: se dibujara en el cuaderno</p>				
		<p>Escritura del número 4 Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>				

		<p>Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra.</p>	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	4	4	4	4											
4	4	4	4															
<p>5 29 de Abril al 3 de Mayo de 2019</p>		<p>Conteo y escritura del número 4 Ficha del libro: 50</p>																
		<p>Reconocer el número 5 por medio de imágenes y videos: https://www.youtube.com/watch?v=esrnTgF5dbI https://www.youtube.com/watch?v=XoSakYEDUNY https://www.youtube.com/watch?v=ECxsXHItBZA Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>																
		<p>Se les dará a los niños la silueta del número 5, la cual deberán rellenar colorear y luego rellenar con aserrín y Mireya.</p>																
		<p>Preparándose para la escritura del número 5, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo. Ficha: se dibujara en el cuaderno</p>																

<p>6 6 al 10 de Mayo de 2019</p>		<p>Escritura del número 5 Ficha: se dibujara en el cuaderno. Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra.</p>	<table border="1" data-bbox="766 159 1039 256"> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	5	5	5	5														
5	5	5	5																		
<p>7 13 al 17 de Mayo de 2019</p>		<p>Conteo y escritura del número 5 Ficha del libro: 52</p>																			
		<p>Repaso de los números del 1 al 5, conteo y escritura. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>	<table border="1" data-bbox="766 589 1089 719"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5													
1	2	3	4	5																	
		<p>Reforzar la escritura y conteo del número 3. Ficha: numero 3 Rellenar el número 3 con plastilina siguiendo la línea como lo indica la imagen. Ficha se dibujara en el cuaderno.</p>																			
		<p>Reforzar la escritura y conteo del número 4. Ficha: numero 4 Rellenar el número 4 con lana siguiendo la línea como lo indica la imagen. Ficha se dibujara en el cuaderno.</p>																			

		<p>Reforzar la escritura y conteo del número 5. Ficha: numero 5 Rellenar el número 5 con vinilo y gelatina en polvo, siguiendo la línea como lo indica la imagen. Ficha se dibujara en el cuaderno. Evaluaciones de periodo, se realizaran de forma individual y grupal.</p>				
<p>8 20 al 24 de Mayo de 2019</p>		<p>Evaluaciones de periodo.</p>				
<p>9 27 al 31 de Mayo de 2019</p>		<p>Se trabajara el concepto muchos – pocos. Se les harán a los niños diferentes conjuntos con materiales del nuestro entorno, juguetes, sillas, colores, dibujos, en los árboles, etc. ellos deberán identificar si hay mucho o hay pocos. Video: https://www.youtube.com/watch?v=MaQAorIn6JQ Ficha del libro numero: 40</p>				
		<p>Concepto muchos – pocos, se realizaran dibujos en el tablero, en estos ellos deberán identificar donde hay muchos y donde hay pocos. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>				

		<p>Se trabajara el concepto dentro – fuera. Se les mostrara a los niños diferentes formas de identificar dentro y fuera, esto se realizara por medio de dibujos en el tablero, dentro y fuera del aula, con las cajas de juguetes, colores, etc. Video: https://www.youtube.com/watch?v=t0vrkFr4bbs</p> <p>Ficha del libro número: 3</p>				
<p>10 3 al 7 de junio de 2019</p>		<p>Concepto dentro – fuera, se realizaran dibujos en el tablero, en estos ellos deberán identificar donde hay muchos y donde hay pocos. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>				
		<p>Saldremos al patio a jugar al patio, golosa con los números de 1 al 5, esta se dibujara con tiza en el piso.</p>				
		<p>Repaso de conteo y reconocimiento de los números del 1 al 5 Ficha: unir la cantidad con el número y colorear.</p>	